

1. Рассказывайте, пойте, играйте вместе с ребёнком

Дети с наслаждением слушают вашу речь: когда купаются, одеваются, кушают, засыпают, вечером и на рассвете. Поэтому ребёнок с которым постоянно разговаривают начинает быстрее понимать и воспроизводить все слова, услышанные тогда, когда, как казалось, он ещё не понимал ни слова. Он уже полюбил песенки и стихи, и не может обойтись без ваших рассказов и совместных игр. Комментируйте всё: «Моем ручки», «садимся за стол», описывайте всё то, что видите – так вы готовите внимательного слушателя.

2. Выделяйте время для чтения каждый день.

Начинать читать надо с 1-вых месяцев жизни. *Читая малышу, вы как бы расширяете его мир, помогаете получить удовольствие от чтения, пополняете запас его знаний и словарный запас.*

Ребёнок учиться:

- *слушать книгу,
- *переворачивать страницы,
- *водить пальчиком слева направо,
- *запоминать слова, которые видит и слышит.

Малыш обожает регулярное (а не от случая к случаю) чтение с родителями.

Выбирайте *небольшой промежуток времени*, когда вы можете расслабиться и не торопиться *перед сном* или когда у вас *перерыв в домашних хлопотах*. Не забывайте, что ребёнку *могут почитать* бабушка и дедушка, сёстры и братья, другие *члены семьи*. Приходите в библиотеку, где ему могут почитать более взрослые читатели. Всё время обращайтесь к книге и чтению. *Купите несколько книг домой*, чтобы ваш малыш мог с ними возиться.

3. Выбирайте книги с осторожностью.

Во время чтения вы обязательно заметите, какие книги ему нравятся больше, какие он лучше понимает. *Прибегайте к помощи библиотеки и библиотекаря в выборе книг*, похожих на эти. Ведь именно там есть книги для любого возраста и уровня развития. Кроме того, им легче найти книгу, чем вам.

4. Не считайте, что все необходимые книги есть у вас дома

– это ошибка многих родителей, даже читающих. И она не только в том, что домашние библиотеки не могут быть разнообразнее публичных. *Вашего ребёнка может вдохновлять пример других читающих детей.* Как их много и сколько книг! *Это очень важно для формирования маленького читателя, который воспитывается на подражании.* Другие книги и читатели как бы передают эстафету вашему ребёнку. *Это поможет привыкнуть ему к разнообразию книг, к читательскому поведению детей и взрослых, и обязательно скажется на дальнейшей жизни, учёбе, подготовит к обучению в школе.* Мир книг и библиотека не будет для него неведомой страной.: «Как много интересных книг, и все их можно прочитать самому». Так появляется стимул к чтению.

5. Окружите ребёнка материалами для чтения.

Не только книги из библиотеки должны быть у ребёнка. Должны быть обязательно и свои собственные. Какие? Те, которые можно не только читать, но и раскрашивать, что-то из них мастерить, вырезать, сделать запись. Таких книг индивидуального пользования сейчас очень и очень много.

6. Можно мастерить и самодельные книги.

Помогите малышу склеить, подписать или сшить собственную книжку с рисунками, фотографиями и многими другими вещами. Вы можете помочь ребёнку записать текст, который он хочет поместить в своей книжечке. Одобряйте, воодушевляйте, поощряйте эту работу малыша, равно как и чтение его «собственных» книг всем членам семьи.

7. Медленно и с удовольствием.

Важно не только, что вы читаете, но и как вы это делаете. Когда вы читаете быстро и монотонно, ребёнок часто теряет интерес. Читайте эмоционально, сами получая от этого удовольствие. Будьте актёрами: пытайтесь читать разными голосами за разных героев, передавая их характер. Вашему малышу это понравится. Читайте, когда надо с разговорными паузами, рассматриванием картинок в книге. Это поможет ребёнку вдуматься в

то, что он слышит, «переварить» прочитанное, понять события, место и героев. Обязательно задавайте вопросы (ненавязчиво!) и отвечайте на те, которые возникнут у малыша, выслушивайте, как он сам рассказывает и передаёт свои впечатления от прочитанного. Присматривайтесь во время чтения к ребёнку. Иногда он явно не хочет прерывать чтения, особенно если история незнакомая и он слышит её впервые. Иногда он хочет сначала рассмотреть картинку, расспросить вас, о чём книга. Будьте снисходительны, не останавливайте его. Чтение должно быть удовольствием! Помните, чтение книг – это грандиозная репетиция и преодоление будущего отношения к учёбе.

8. Читайте снова и ... снова.

Дети любят слушать одни и те же истории. Они заставляют вас читать навязшие на зубах книги снова и снова. А на ваше предложение почитать или рассказать что-нибудь новенькое, отвечают отказом. Что делать в таком случае? Читайте именно то, что он просит! Это не каприз. Ребёнок желает разобраться в книге глубже, процесс познания её происходит медленнее, он получает от чтения удовольствие. Не лишайте его этого. Ведь идёт подготовка к будущему вдумчивому и внимательному восприятию книги. Вам тяжело по двадцатому разу перечитывать «Машеньку и медведя»? Привлекайте к этому процессу всех членов семьи. Дайте ребёнку возможность погордиться собой и изобразить, что он сам «читает» книжку.

9. Читайте везде и всегда.

Читать можно везде и всегда: на прогулке, на пляже, в поезде, ожидая приёма врача. Пусть в вашей сумке, кроме бутылочки с соской, игрушками, будет ещё и книга. Когда ваш ребёнок научится различать буквы и читать по слогам, поощряйте чтение вывесок, названий взрослых книг, ваших рабочих документов - всё пойдёт на пользу дела.

10. Не заставляйте ребёнка читать.

Никогда не усаживайте за чтение (с родителями и самостоятельно), если малыш этого не хочет. Это может убить интерес к чтению. Не хочет – оставьте его в покое или заинтересуйте чтением. Чтение из-под

палки – путь к нечтению вообще. И если ваш уже выросший ребёнок, школьник, читает только комиксы или примитивные издания – воздержитесь от критики. Помните: он читает!!! Ищите позитивные и эффективные пути продвижения к его душе более интересных и более значимых книг. Выбирайте самые популярные в детской среде темы и книги (вам на помощь всегда придут библиотекари) и приготовьтесь к долгому пути поиска любимых книг, интересных тем и авторов.

11. Показывайте ребёнку свою заинтересованность в его чтении. Нет ничего важнее для воспитания Читателя, чем воспитание в ребёнке любви к чтению. Будьте великими Проводниками в мир книг, а не великими Погонщиками и Оценщиками того, что и как читает ваш ребёнок. Просите вашего ребёнка почитать вам, когда он уже научится читать. Не урок, заданный в школе, а просто хорошую книгу, пока вы что-то делаете руками на кухне, например. Если ребёнок делает ошибки при чтении, то, когда ошибка не имеет значения для восприятия текста – не перебивайте его сразу, не дайте ему потерять увлечённости историей, которую **Он** читает **Вам**, преисполненный важности. Можно позже вернуться и прочитать слова правильно. Дайте ему уверенность в том, что вам интересно и полезно его чтение. Никогда не показывайте, что вы слушаете его по необходимости или проверяя задание. Поощряйте его чтение вслух: газеты, журнала, истории, сказки. Вам некогда почитать и он это делает для вас. Нет лучшего способа поощрить чтение! Обсудите прочитанное: удивитесь, обрадуйтесь, ужаснитесь вместе с ним.

Заключение

Всё это не сложно. Этим вы воспитаете незаметно для себя НАСТОЯЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ. Вашему ребёнку будет намного легче учиться. Он будет знать, чем себя занять в свободное время. Он с лёгкостью будет находить и творчески перерабатывать любую информацию. И всё это обязательно приведёт к успеху.

Литература:

Лукзен, Л. Растим читателя / Л. Лукзен // Семейное чтение. – 2010. - № 4 - 5. –С. 24 - 30.

Детская библиотека им. А.Гайдара



Адрес: г. Азов,
ул. Привокзальная д.25.
Тел.: (86342) 4-15-80
Время работы с 10⁰⁰ - 18⁰⁰
Выходные: воскресенье,
понедельник, последняя
среда каждого месяца –
сан. день.

НАШИ САЙТЫ:

<http://azovlib.ru/>
<http://kids.azovlib.ru/>

Составитель: Новосёлова Т.В.
Технический редактор: Новосёлова Т.В.
Ответственный: Иванова И.В.

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Азовская городская
Централизованная библиотечная система»

**Детская библиотека
им. А. Гайдара**

Как ВОСПИТАТЬ НАСТОЯЩЕГО ЧИТАТЕЛЯ

/ советы родителям
от библиотекарей и психологов/



г. Азов
2018