

## *Дорогие родители!*

С художественным словом дети встречаются почти с **самых первых дней жизни** (существует предположение, что ребёнок воспринимает, в числе прочих воздействий внешней среды, стихи и песенки, когда ещё находится в утробе матери). Семейное чтение в чистом виде, без указаний свыше и без принуждения, обычно **начинается с живого общения с маленькими детьми**. Забавляя малыша, родители вспоминают песенки и потешки, которые сохранились в их памяти с детства. Так, что знакомство ребёнка с литературой начинается с фольклора. Сначала **песенки** (в том числе колыбельные), **потешки**, потом **сказки**. Знаменитые «две тетери», «серенький волчок», «котя-коток», «сорока-ворона» **вовлекают детей не только в смысловую игру, но и звуковую, помогают освоить родную речь**. Произведения устного народного творчества по-прежнему передают из уст в уста.

**Первые стихи и сказки должны РАСКАЗЫВАТЬСЯ!!!**

Сборники с потешками, песенками и сказками – классические собрания фольклора. Сила, ёмкость, народного слова помогут освоить вашему малышу родную речь, научиться говорить, двигаясь от звука к слову, от слова к фразе. Ребёнок делает первые шаги на пути к пониманию красоты родного языка. Фольклор малых форм остаётся азбукой для тех, кто начинает знакомство с поэзией.

В **двухлетнем возрасте** дети слышат и первые сказки: «Курочка - ряба», «Репка», «Теремок»... **Постепенно от рассказывания можно переходить к чтению**. Книга становится постоянным спутником. **Книгу рассматривают, читают вслух, по ней и учатся читать**. Происходит это конечно в семье, поэтому всё, о чём сейчас идёт речь, больше касается родителей будущих читателей. Но всегда можно обратиться за советом к воспитателям, учителям и конечно к библиотекарям (попросите у библиотекарей **рекомендательные списки для ребёнка вашего возраста**).

Когда **ребёнок освоил буквы** (а это происходит у большинства детей между **3-мя и 4-мя годами**), он пытается читать сам. Есть дети, которые сосредоточены на слове, есть, которые любят рассматривать картинки. **Важно, чтобы книга стала для ребёнка произведением искусства, то есть, чтобы воспринималась как единство текста и иллюстраций**. С самых первых книг, рассматривая картинки вместе с ребёнком, родители должны задавать ему простые вопросы, вроде: «Кто здесь нарисован?», «Что герои делают?», «Во что одеты герои?» и т.д. Это будет первым шагом к последующим обсуждениям книг, к пробуждению эмоционального отношения к прочитанному.

Возраст **от 2-х до 5-ти** – это период словотворчества, колоссального интеллектуального и эстетического «рывка». Особенностью этого возраста является **способность удивляться, которая возникает у ребёнка, познающего мир**. Ребёнок, хоть ещё и маленький, но нуждается в **большом списке литературы для чтения, в который вошли книги разных**

*жанров* (стихи, народные и авторские сказки, познавательные книги). Сказки и стихи должны занимать ведущее место. Замечательный детский писатель Валентин Берестов вспоминал о своём дошкольном детстве так: «Хотелось сказок и стихов!».

#### Литература:

1. Лукзен, Л. Растим читателя / Л. Лукзен // Семейное чтение. - 2010. - № 4-5. - С. 24 - 27.

2. Корф, О.Б. Воспитание человека читающего: Записки о семейном чтении / О. Б. Корф, О.Н. Мязотс. - М.: НФ Пушкинская библиотека, 2008. - С. 6 - 7.

#### Детская библиотека им. А.Гайдара



Адрес: г. Азов,  
ул. Привокзальная д.25.  
Тел.: (86342) 4-15-80  
Время работы с 10<sup>00</sup> - 18<sup>00</sup>  
Выходные: воскресенье,  
понедельник, последняя  
среда каждого месяца –  
сан. день.

## НАШИ САЙТЫ:

<http://azovlib.ru/>  
<http://kids.azovlib.ru/>

Составитель: Новосёлова Т.В.  
Технический редактор: Новосёлова Т.В.  
Ответственный: Иванова И.В.

Муниципальное бюджетное учреждение  
культуры  
«Азовская городская  
Централизованная библиотечная система»

### Детская библиотека им. А. Гайдара

# Что и как читать дошкольникам

/ советы родителям дошкольников /



г. Азов  
2018